

Actividades complementarias

2018-2019



¿Qué quieres hacer?

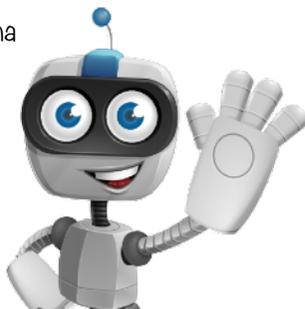
Tal vez busques una manera diferente de que tus hijos afiancen lo aprendido, mejorarlo y reforzarlo, de ponerlo en práctica y de ver cómo se divierten mientras lo hacen; tal vez solo quieras que desconecten y se diviertan. Con nuestra oferta de actividades complementarias llevamos la educación más allá, nos adaptamos a sus necesidades y gustos trabajando habilidades y destrezas. Creemos en una formación que va más allá de lo curricular; creamos itinerarios diversos para su formación y educación personal; crecemos con ellos y los acompañamos durante toda su trayectoria en La Salle.

ROBÓTICA

Este año hemos optado por una empresa especializada en Robótica que usa materiales LEGO.

En nuestra vida cotidiana los dispositivos electrónicos se encargan de hacernos la vida más cómoda y fácil. El ser humano siempre ha usado las herramientas con ese fin y hoy en día, son elementos indispensables en nuestra vida como seres del siglo XXI. El objetivo es que el alumno se familiarice desde edades bien tempranas con la robótica, es decir, con la construcción de utensilios que, adaptados a cada nivel, estimulen la creatividad, el espíritu innovador, la responsabilidad, el trabajo en equipo, la psicomotricidad fina, y el conocimiento práctico de muchos aspectos teóricos que se aprenden en las diferentes materias curriculares.

La robótica es una actividad de actualidad sin embargo, **su puesta en marcha en nuestro centro se debe más a motivos pedagógicos** que a una simple moda.



INGLÉS

En La Salle apostamos por la enseñanza extracurricular de la lengua inglesa, puesto que **favorece y afianza que nuestros alumnos tengan la opción de aprender y mejorar sus conocimientos de esta lengua.**

Ofertamos dos extraescolares de inglés:

KIDS&US

Kids&Us utiliza una metodología de aprendizaje basada en el proceso natural de adquisición de la lengua materna, un proceso natural y espontáneo.



EUROPE LANGUAGE CENTRE

Somos el único centro de toda la comarca de l'Alcalatén reconocido por la Universidad de Cambridge como centro preparador oficial.

GUITARRA



Desde hace años que alumnos y padres disfrutan de esta extraescolar que inicia al alumno en el mundo de la música, de forma más práctica.

Un estudio llevado a cabo con niños de seis años, a quienes se enseñó a tocar un instrumento durante 15 meses seguidos, demostró que, al final del entrenamiento musical, todos los menores experimentaron cambios en su anatomía cerebral.

La música es un medio de expresión, y una consecuencia de ello es una buena autoestima. **Enseña a los jóvenes a vencer el miedo y asumir riesgos, aporta seguridad y autoconfianza;** mejora el trabajo en equipo (para lograr un objetivo único) y la disciplina: para que un conjunto suene bien, el conjunto debe trabajar en armonía. Favorece el compromiso para aprender, asistir a los ensayos y practicar en casa.

ÀBAC- CADABRA



Las matemáticas son fundamentales en el desarrollo cognitivo y en la vida misma. El objetivo de esta actividad es **descubrir las matemáticas a partir de materiales manipulativos como el ábaco, para entender como ellos entienden: experimentando.**

Resulta curioso que, en plena época de consolidación de las nuevas tecnologías en nuestras vidas, donde ya no resultan extrañas herramientas educativas como dispositivos móviles, libros electrónicos y juegos de ordenador, esté volviendo a llamar la atención un instrumento contable inventado hace miles de años: el ábaco.

Algunos de sus beneficios son:

El ábaco entrena la resistencia mental y concentración al ser una actividad muy exigente en recursos cognitivos.

- Obliga a reconstruir todos los movimientos de fichas arriba y abajo en la mente **reforzando la orientación espacial.**
- **Desarrolla la visualización y memoria visual** al tener que recordar la posición de las fichas y el cálculo a realizar.
- **Desarrolla la motricidad fina** al tener que manipular cuentas a gran velocidad.
- **Facilita el aprendizaje de las matemáticas**, al dejar de abstraerlas y convertirlas en algo físico que pueden manipular.
- Y en general, desarrolla las capacidades y facultades mentales, **reforzando así la autoestima.**

PERIODISMO



Dirigida a alumnado de 3º EP a Secundaria. Su objetivo es desarrollar la capacidad de saber leer, escuchar y expresar, mediante la creación de contextos de comunicación dirigidas al periodismo: **blog, radio, prensa, tv...**

Trabaja prácticamente todas las competencias que marca la legislación, además de animar al alumno a ser emprendedor, audaz, ágil y relacionarse con el mundo que le rodea.



Los alumnos aprenderán a **trabajar en equipo, comprometerse, ser responsable, redactar textos, discriminar la información, editarla, producir textos, diseñar publicidad, expresarla en diferentes medios...** El objetivo es, además, formar el **pensamiento crítico del alumno**, tal y como aparece también en el Carácter Propio de los Centros La Salle.

Uno de los beneficios es la propia actividad del alumno como persona conocedora de lo que acontece en el centro, convirtiéndose, de este modo, en actor un actor principal del centro, pues no hay que olvidar que la función principal de un periodista es mantener informado a las personas de la comunidad que rodea a la institución sobre las actividades, eventos, y noticias que ocurran y sean relevantes.

BALONCESTO

La relación de este club con el colegio está más que arraigada. Este curso, con el objetivo de acercar el club a los alumnos de La Salle y también promover la actividad física y el deporte como eje principal de una **vida sana y equilibrada.**

El deporte ayuda al estudiante a liberar **endorfinas y hacernos más felices; también aumenta la capacidad de concentración, el rendimiento escolar y estimula trabajo en equipo, aumentando el compromiso con el equipo, el valorar el esfuerzo y la disciplina.**



OFIMÁTICA



Esta actividad va **dirigida a alumnos de Primaria**. Cada vez más nuestros alumnos deben aprender a hacer presentaciones, a usar hojas de cálculo, realizar trabajos de clase, a escribir rápido, a defender sus escritos...

Con esta actividad se trabajarán todas estas habilidades, se les enseñará a usar los programas básicos de edición de texto, hojas de cálculo y presentaciones, así como aprenderán a exponer sus trabajos.

- Refuerza la psicomotricidad fina,.
- **Agiliza la escritura mecanográfica.**
- **Desarrolla la creatividad**, a la hora de realizar presentaciones.
- **Refuerza la competencia lingüística** tanto en su expresión escrita como en su expresión oral.
- **Producir de manera eficiente, documentos y presentaciones.**
- **Diseñar y gestionar pequeñas bases de datos de uso personal.**
- **Emplear hojas de cálculo reutilizables.**

TEATRO



En muchos centros educativos se está introduciendo el **teatro escolar como actividad**, sin embargo el teatro escolar no debe ser solamente el broche de oro con el que se termine el curso sino que puede, y debe ser exprimido de tal manera, para que desarrolle habilidades sociales, lingüísticas y psicomotoras en los alumnos.

En estos tiempos tan poco generosos, tan poco dialogantes, donde la escucha es, hoy por hoy, un arte en desuso y en el que estamos llamados a expresarnos como nunca, debemos ejercitar esta habilidad.

Diseñada principalmente para alumnos de Primaria y Educación Infantil, pretende, no solamente potenciar cualidades específicas tradicionales, como pueden ser la expresión corporal, la memoria, el sentido espacial o la sensibilidad artística, cuanto **aglutinar al colectivo de alumnos alrededor de un reto que pertenece a todos y a cada uno**. No es solamente un área transversal, sino el eje vertebral que va a configurar todas las actividades del tiempo que le queramos dedicar

En el Teatro del Aula **todos los participantes han de ser protagonistas** y autores porque **es flexible y elástico** y se valoran todas las opiniones.



NUTRICHEFF



La gastronomía está de moda, son muchos los programas televisivos, radiofónicos y suplementos en prensa escrita que tratan de concienciar en una **vida sana y equilibrada y disfrutar del placer de comer**.

En La Salle creemos que podemos ofrecer una actividad innovadora y de actualidad que nos permita elaborar un buen plato, aprendiendo junto a compañeros, compartiendo conocimientos, poniéndolos en práctica y compartir en casa sus creaciones.



El objetivo principal del taller es que los niños aprendan a comer de forma sana, equilibrada y divertida, **conociendo y empleando los distintos grupos de alimentos, y desarrollando la educación sensorial y la estimulación de la creatividad e imaginación**. Asimismo, se busca reducir las frituras o rebozados, potenciando las técnicas de cocina que más beneficien al organismo.

En cada sesión los alumnos realizarán la elaboración de un menú. Antes de ponerse manos a la obra **el nutricionista y chef encargado de impartir el curso, hará una explicación teórica del menú e incidirá en el conocimiento y procedencia de los ingredientes, así como de su función en el organismo**.

El curso incluye el material necesario para que los alumnos puedan elaborar sus platos deliciosos y saludables. Se les entregarán gorros, delantales y demás utensilios de necesidad.

EXPRESIÓN CORPORAL EI

NOVEDAD

Para nuestros **alumnos de infantil** ofrecemos esta actividad que reúne un conjunto de técnicas y dinámicas que permiten a los niños y niñas **desarrollar capacidades de expresión, imaginación y comunicación**, así como poner en práctica sus ideas creativas mediante el lenguaje del cuerpo.

Con la práctica de **la expresión corporal**, así como la aplicación de dichas técnicas a sus vidas desde edades tan tempranas, se favorece el **desarrollo de una personalidad sana y equilibrada: seguridad** en uno mismo, **autocontrol**, trabajo en **equipo**, **expresión oral en público**, expresión de emociones, resolución de conflictos, etc. Por ello, a lo largo de la actividad se utilizarán amplias y variadas técnicas de expresión corporal.

Como objetivos se quiere facilitar el control de los **movimientos corporales**, proporcionando así una **mayor seguridad y equilibrio emocional**. La metodología aplicada es indudablemente participativa, fomentando la cooperación y el trabajo en grupo, y estimulando la reflexión sobre las distintas actividades, convirtiéndose así en un vehículo extraordinario para **transmitir valores como los de la tolerancia, respeto, solidaridad y crítica**.



EXPRESIÓN ARTÍSTICA

NOVEDAD



Este tipo de actividades **son las más apropiadas para desarrollar y ejercitar la convivencia, cooperación, compañerismo, disciplina y el “espíritu de equipo”** entre los participantes, potenciando así el sentido de “GRUPO” y al mismo tiempo, el respeto por los demás y por uno mismo.

Pretendemos posibilitar a todos una formación en valores artísticos y culturales, indispensables en una educación integral e integradora.

ACTIVIDADES:

- DIBUJO Y PINTURA
- EDUCACIÓN MUSICAL

MULTIDEPORTE CULTURAL EI

NOVEDAD

El multideporte es la gran novedad en la oferta de actividades deportivas para alumnos de Infantil.

Esta actividad **pretende fomentar el deporte desde la temprana edad para una vida saludable**, y para ello creemos que es preciso conocer gran variedad de posibilidades deportivas que favorezcan la adquisición de las adecuadas habilidades motrices.

Tiene el objetivo favorecer y potenciar psicomotricidad y la coordinación general, algo que marcará la vida deportiva futura de los alumnos.



Esta actividad también les ayudará a encontrar el deporte más adecuado a las características y gustos personales de cada uno, ya sea afianzando su deporte favorito o encontrando la motivación en otro deporte que no se había planteado antes. **Se pretende evitar que la falta de práctica en determinados deportes se convierta en un rechazo o abandono de la actividad física fuera del horario escolar.**

El juego y la diversión serán los hilos conductores de la actividad. Esto permitirá practicar deporte y **fomentar entre los participantes los valores positivos del mismo, útiles para la vida de todos ellos.**

La competición ocupará un lugar secundario, utilizándolo únicamente como una estrategia de aprendizaje más que no impida la correcta adquisición de habilidades y conocimientos básicos.



ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2018-2019



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:00-15:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. GUITARRA 2. OFIMÁTICA EP 3. EXPRESIÓN CORPORAL (DANZA) EI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> • KIDS&US • EUROPE LANGUAGE CENTRE 2. TEATRO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> • KIDS&US 2. PERIODISMO EP 3. MULTI DEPORTE CULTURAL EI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> • KIDS&US • EUROPE LANGUAGE CENTRE 2. ÀBAC-CADABRA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ROBÓTICA EI-EP 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, DIBUJO)
15:00-16:00			<ol style="list-style-type: none"> 1. PERIODISMO ESO 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ROBÓTICA ESO
17:15-18:15	<ol style="list-style-type: none"> 1. BALONCESTO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ROBÓTICA* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. NUTRICHEF 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BALONCESTO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ROBÓTICA*

*En el caso de que saliera más de un grupo y a convenir con la entidad organizadora.

Todas las extraescolares de Talent-Class y la de Robótica podrán realizarse también por la tarde siempre que haya grupo suficiente a partir de las 17:15 horas.